

Lista rankingowa wniosków złożonych w ramach pierwszego otwartego konkursu pt. „Niepełnosprawność w naukach humanistycznych” (2019 r.)

Wnioski pozytywnie ocenione merytorycznie

Wnioski złożone przez jedną osobę

Wnioskodawca	Tytuł projektu	Punktacja
Uniwersytet Jagielloński	„Trąbki słuchowe dla głuchych w XX i XXI wieku. Losy akustycznych wzmacniaczy w czasach elektryczności i elektroniki”	27 punktów
Uniwersytet Łódzki	„Na styku kulturowych studiów o niepełnosprawności i ekokrytyki: niepełnosprawność i bioróżnorodność w wybranych tekstach kultury”	27 punktów
Uniwersytet Warszawski	„Niepełnosprawni w XIX-wiecznej Warszawie: ramy prawne, instytucje, społeczna percepcja”	24 punkty
Uniwersytet Jagielloński	„Recepcja tematu niepełnosprawności w literaturze dziecięcej wśród uczniów polskich szkół podstawowych”	23,5 punktów
Uniwersytet Warszawski	„Crip Appetites: Teoria crip i krytyczne badania nad jedzeniem w amerykańskim komiksie”	23,5 punktów
Uniwersytet im. Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	„Wizerunek autyzmu w science fiction”	23 punkty
Uniwersytet Łódzki	„Obniżona sprawność komunikowania się a studia i praca w szkole wyższej. Etnograficzne badania nad sytuacją osób jąkających się”	22,5 punktów

Wnioskodawca	Tytuł projektu	Punktacja
Uniwersytet Łódzki	„Analiza narracji konwersacyjnej jako metoda badania tożsamości społecznej kobiet z zespołem Turnera”	22 punkty
Polska Akademia Nauk	„„Pomóżcie zapomnieć do czego nie nadają się z powodu kalectwa, powiedźcie co mogę robić i dajcie mi taką pracę”. Pomoc społeczności międzynarodowej w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami w Polsce po II wojnie światowej”	21,5 punktów

Wnioski złożone przez dwie osoby

Wnioskodawca	Tytuł projektu	Punktacja
Uniwersytet Łódzki	„(Nie)widoczni: niepełnosprawność i choroba w doświadczeniu osób w kryzysie bezdomności przebywających w instytucjach pomocy. Perspektywa antropologii kulturowej w badaniu podwójnego wykluczenia”	32 punkty
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	„Przyswajanie złożoności językowej w języku ojczystym i obcym przez uczniów z deficytami języka i mowy”	32 punkty

Wniosek negatywnie oceniony merytorycznie

Wnioskodawca	Tytuł projektu	Punktacja
Uniwersytet Wrocławski	„Obrazy niepełnosprawności w kulturze hiszpańskiej XX i XXI wieku”	19 punktów

Wniosek uzyskał negatywną ocenę merytoryczną ze względu na nieosiągnięcie wymaganych progów punktowych w określonych kryteriach oceny merytorycznej.